



# Diario de Jardinería de

---



# Diario de Jardinería: Semana 1

Escribe una necesidad de las plantas al lado de cada letra que aparece abajo:

P  
L  
A  
N  
T  
A



Tu maestro te ha dado una semilla. ¿Qué podría crecer de la misma si la siembras y le das todo lo que necesita? Tal vez se convertirá en un árbol, una flor, o alguna verdura nueva y sabrosa que nunca has visto antes.

1. En el cuadro a continuación, haz un dibujo de lo que piensas que esta semilla podría convertirse algún día.
2. Escribe 2 oraciones para describir cómo piensas que la planta se vería cuando haya crecido (incluye al menos 3 palabras descriptivas en estas oraciones).
3. Escribe una oración más para describir cómo esta planta adulta podría ser útil para ti.



## Degustación 1: Zanahorias

¡Has aprendido que comer algo no es solamente saborearlo, sino que es usar todos tus 5 sentidos! Hoy vas a darle una boleta de calificaciones a una zanahoria. Dale una calificación separada a cada sentido (vista, olor, tacto, sonido y sabor).

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 2

El oso en la historia era perezoso. Todo lo que quería hacer era descansar y dormir. Pero hacia el final de la historia, la pereza del oso le había costado mucho, y había aprendido a salir a la calle y pasar tiempo en su jardín.

Excavar, plantar y sacar las malezas son todas acciones que deben hacerse para cuidar de tus plantas. También son un buen ejercicio para tu cuerpo.

¿Qué te gusta hacer que te ayuda a mantenerte en forma? Escribe 5 ideas e indica cómo cada una te ayuda a mantenerte sano.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



A continuación, dibuja 3 estrellas al lado de las actividades que hacen que tu corazón lata más rápido y que te hacen tomar respiraciones profundas.



Ahora, dibuja 1 gota de agua al lado de cualquier actividad que te hace sentir sediento.

Lo que pones en tu cuerpo es una gran parte de lo que te hace sentir saludable y crecer fuerte. Así como las plantas necesitan agua para vivir y crecer, tu cuerpo también necesita agua.

A veces está bien tomar bebidas dulces, pero la mayor parte del tiempo, trata de elegir bebidas que te hacen sentir saludable y crecer fuerte.



## Degustación 2:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

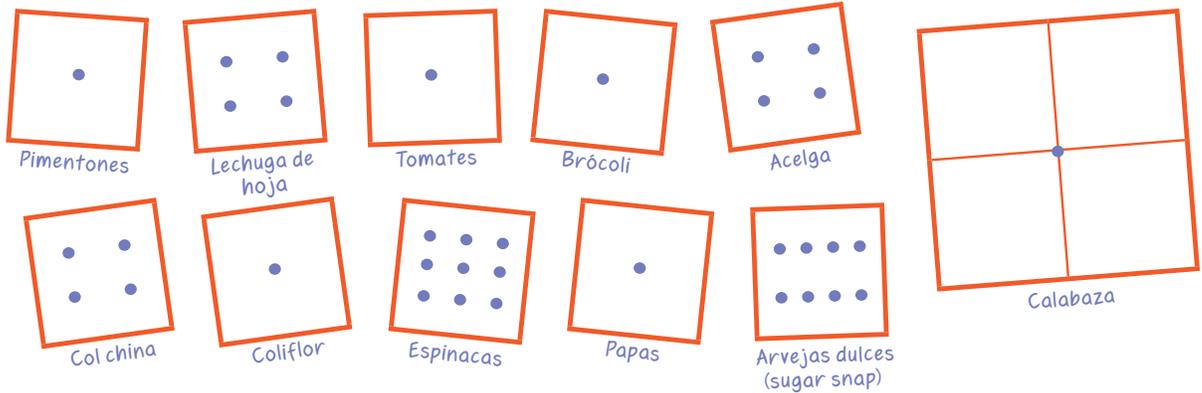
Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 3

Hoy has aprendido acerca de la cantidad de espacio que necesitan diferentes plantas. La huerta de abajo es de 3 pies de ancho por 7 pies de largo. ¿Cuál es el total de pies cuadrados que hay en esta huerta?

¡Muchas cosas pueden caber en esta pequeña huerta! Llena los espacios de abajo con las verduras que utilizaste en la *Huerta en Toalla de Papel*. Escribe en cada cuadrado la verdura que vas a sembrar allí. Usa letras pequeñas.

También en cada cuadrado, coloca un punto por cada semilla que debe sembrarse allí (el primero ya se ha colocado).



<p>Zanahorias</p>						

## Degustación 3:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 4

Has aprendido que una huerta debe ubicarse en un sitio en donde se puedan satisfacer las necesidades de las plantas que crecen en ella. También has aprendido sobre los cinco grupos alimenticios que quieres tener en tu plato para satisfacer las necesidades de tu cuerpo.

Piensa en lugares en los que puedes obtener los alimentos que tu cuerpo necesita para vivir, crecer, aprender y jugar. Quizás pienses en una tienda de comestibles o un restaurante. Quizás pienses en tu hogar o escuela.



1. Escribe el nombre de un lugar que puede ser una buena elección como fuente de alimentos.
2. Indica por qué escogerías ese lugar y qué serías capaz de comer allí.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Degustación 4:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 5

Esta semana has hecho las reglas y planes para mantener tu huerta segura y saludable. La planificación hace que te sea más fácil llegar a tus metas.

¿Ayudas a planificar las comidas en tu casa? Circula uno: **Sí** o **No**



De qué manera te ayuda la planificación a asegurar que vas a comer una comida saludable?

Four horizontal green lines for writing answers to the question above.



Two horizontal green lines for writing answers to the question above.

## Degustación 5:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 6

1. Describe cómo tu clase hizo el *Grafiti para la Huerta* y cómo ayudaste al hacer tu piedra.
2. Explica cómo pintar esas piedras podría ayudar a que otras personas estén saludables.
3. En el cuadro, dibuja una imagen de la piedra que diseñaste y decoraste.

---

---

---

---

---

---

### Tu Grafiti para la Huerta



## Degustación 6:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 7

Es importante comer una variedad de alimentos para darle a tu cuerpo los nutrientes y el combustible que necesita. Una buena manera de ayudarte a obtener una variedad es comiendo alimentos de muchos colores diferentes.



Acepta el reto del arco iris a continuación, escribiendo el nombre de la fruta o verdura al lado de su color:

AZUL	_____
MORADO	_____
ROSA	_____
ROJO	_____
NARANJA	_____
AMARILLO	_____
VERDE	_____
CAFÉ	_____

## Degustación 7:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 8

¿Qué está ocurriendo en tu huerta en este momento? ¿Están creciendo hojas nuevas? ¿Ya has cosechado o comido algo de la huerta?

---

---

---

---

1. En el espacio de arriba escribe al menos dos frases sobre lo que está sucediendo en la huerta en este momento.
2. Agrega una frase más acerca de cómo estás trabajando para ayudar en la huerta.
3. Si tienes tiempo, haz un dibujo rápido de cómo se ve la huerta hoy.



## Degustación 8:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 9

En el libro *Two Old Potatoes and Me (Dos Papas Viejas y Yo)* la familia cultivó una huerta. Sembraron papas viejas y peludas, y crecieron nuevas plantas de papa, al igual que un montón de papas nuevas.

Coloca los pasos para sembrar papas en orden escribiendo los números del 1-5 en los círculos de abajo.

En la casilla, haz un dibujo de cómo piensas que se verá la planta de papa cuando haya crecido completamente.

- Coloca el trozo de papa en el hoyo, con el brote hacia arriba.
- Cuando las plantas estén altas (o después de 3 meses), cava profundo hasta las raíces para encontrar las papas.
- Cuando las plantas comienzan a crecer, añade un poco de compost o más tierra.
- Cava un hoyo para cada brote.
- Corta las papas para que cada trozo tenga un ojo con un brote.



Escribe algunas notas aquí para indicar lo que está sucediendo en la huerta esta semana:

---

---

---



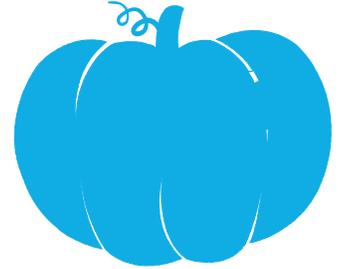
## Degustación 9:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Diario de Jardinería: Semana 10

Cuando siembras una huerta, puedes cultivar hortalizas que nunca has cultivado antes y degustar alimentos que nunca has probado.



1. ¿Cuál es una verdura que te gusta ahora y que no habías probado antes?

---

2. Haz de cuenta que le has ofrecido un bocado de esa verdura a algunos amigos y te han dicho: "No me gusta eso", aunque nunca lo hayan probado. ¿Qué les dirías a ellos?

---

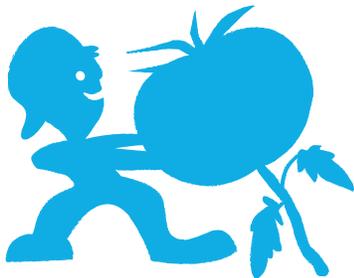
---

---

---

3. ¿Cuál es tu parte favorita de tener una huerta?

---



---

---

---

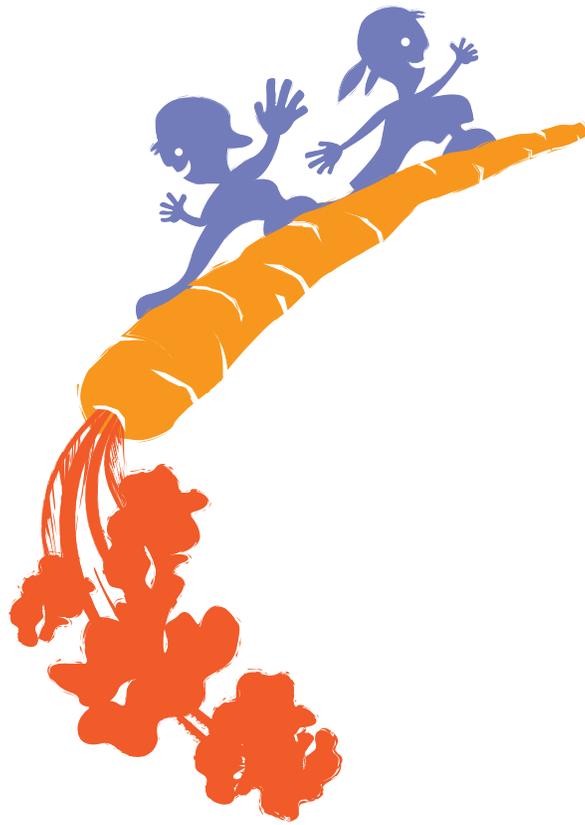
## Degustación 10:

Si estás haciendo una evaluación hoy, escribe el nombre de la verdura que estás calificando.

Vista	A	B	C	D	F
Olor	A	B	C	D	F
Tacto	A	B	C	D	F
Sonido	A	B	C	D	F
Sabor	A	B	C	D	F

# Páginas Extra para los Diarios de Jardinería

**Opción:** Siéntase en libertad de incluir cualquiera de las tres páginas siguientes en los diarios de jardinería de sus estudiantes.



# Calendario del Diario de Jardinería

En cada línea de abajo, escribe una nota sobre lo que está sucediendo en ese día. Anota los eventos que tú o alguien más debe recordar. Puedes indicar lo que sembraste, cuántas semillas sembraste, cuáles insectos estaban en tus plantas, cuándo agregaste fertilizante, cuándo cosechaste, cuándo hubo helada o cualquier otra cosa que pienses que es importante.

Mes \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
31. \_\_\_\_\_

# Álbum de Las Plantas

Nombre de la planta: \_\_\_\_\_

Cómo se sembró: **Semilla** o **Trasplante**

Fecha en que se sembró: \_\_\_\_\_

¿Para qué se está cultivando esta planta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

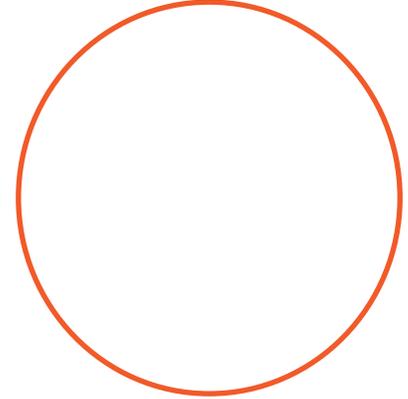
¿Cuántos días pasaron hasta que la semilla germinó o tú viste un crecimiento nuevo? \_\_\_\_\_

Observaciones interesantes:

★ \_\_\_\_\_

★ \_\_\_\_\_

★ \_\_\_\_\_



Dibuja semillas, o pega algunas semillas de muestra aquí.

Dibujo de la Planta

Después de 1 semana

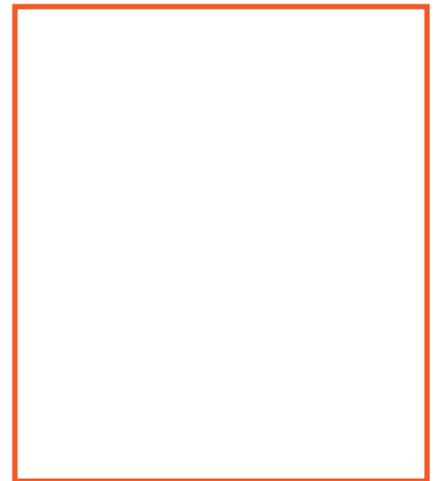
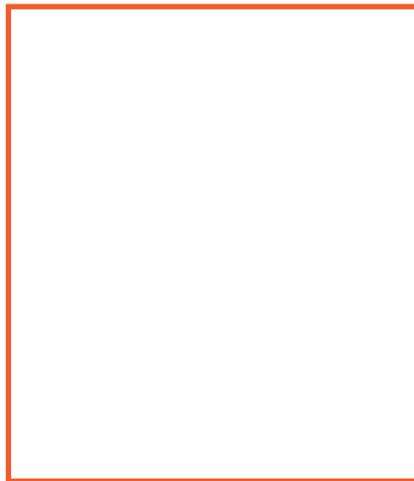
Después de 2 semanas

Después de 8 semanas

Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Si esta planta se cultiva por sus flores o para comer, ¿en qué fechas se produjeron las flores o se cosecharon los alimentos? \_\_\_\_\_

¿Cuántas libras en total se cosecharon? \_\_\_\_\_

# Bosquejo de la Huerta

Haz un bosquejo o dibujo de tu área de la huerta en la siguiente cuadrícula. Con tu grupo, pueden medir la huerta y hacer que 1 pie cuadrado en la huerta equivalga a 1 cuadrado en el bosquejo.

